**Veröffentlichungen**

König, J. (1993). Brüche erleben lernen. Neue Erwerbsbiographien und Persönlichkeitsentwicklung. Psychologie sozialer Ungleichheit, Bd. 5. Weinheim: Deutscher Studien Verlag. (Dissertation)

König, J., & Mayring, Ph. (1993). Opfer der Einheit? Die psychosozialen Folgen der LehrerInnen-arbeitslosigkeit in den Neuen Bundesländern (Augsburger Berichte zur Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie, Nr. 61). Augsburg: Universität Augsburg.

Barthel, K., Gruber, M. & König, J. (1993). A project for better professional integration of physically or mentally handicapped or disadvantaged teenagers or young adults. In: HORIZON-Newsletter "Comunity initiatives", Nr.5/93, p. 29. Brüssel: EG-Kommission.

König, J., Schwaller, K., Jestaedt, S., Barthel, K. & Gruber, M. (1994). HORIZON - Ein Projekt zur beruflichen Eingliederung von benachteiligten Jugendlichen und jungen Erwachsenen. In: Bayerischer Wohlfahrtsdienst, 6/94, 46 Jg., S. 70-73.

König, J. (1994). Was bin ich? Zur Arbeitslosigkeit benachteiligter Menschen - Fakten, Folgen und Folgerungen. "Internationales Forum gegen Arbeitslosigkeit und Benachteiligung" in Herzogsägmühle am 16.5.1994.

Birk, N., König, J. & Mayring, Ph. (1994). Arbeitslosigkeit und politisches Engagement in den neuen Bundesländern. In: Zeitschrift für Politische Psychologie, 3/94. S. 213 - 237.

König, J. & Jestaedt, S. (1994). Die berufliche und soziale Eingliederung von benachteiligten Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Ansätze, Maßnahmen, Evaluationen. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie in Berlin.

König, J. & Mayring, Ph. (1995). Gefährdungen psychischer Gesundheit durch Arbeitslosigkeit bei LehrerInnen in den neuen Bundesländern - erste Ergebnisse einer Studie. In Scheuch, K., Vogel, H. & Haufe, E.: Entwicklung der Gesundheit von Lehrern und Erziehern in Ostdeutschland. Dresden: TU Dresden. S. 139-144.

Birk, N., Hurst, A., König, J. & Mayring, Ph. (1995). Brüche und Entwicklungen - Erste Ergebnisse und Implikationen aus einem Projekt zur den psychosozialen Folgen von LehrerInnenarbeitslosigkeit in den neuen Bundesländern. In Jäger, R.S. (Hg.), Zukunftsperspektiven empirisch-pädagogischer Forschung. Landau: Verlag Empirische Pädagogik. S. 142-153.

König, J. & Hurst, A. (1995). Arbeitslosigkeit bewältigen helfen - Beratungsangebote bei Personalabbaumaßnahmen und ihre Bewertung. In Jäger, R.S. (Hg.), Zukunftsperspektiven empirisch-pädagogischer Forschung. Landau: Verlag Empirische Pädagogik. S. 174-186.

König, J. (1995). Horizonte erweitern. Neue Versuche zur beruflichen Eingliederung benachteiligter Menschen. Abschlußbericht. Peiting: Herzogsägmühle.

König, J. (1995). Legitimation durch Bewertung - Ansätze zur Evaluation von Maßnahmen der beruflichen Benachteiligtenhilfe. In: Europabüro für Projektbegleitung: HORIZON - Berichte und Analysen deutscher Projekte. Bonn: EFP. S. 21-60.

Mayring, Ph. & König, J. (1995) Computergestützte qualitative Inhaltsanalyse am Beispiel von Berufsbiographien arbeitsloser LehrerInnen in den neuen Bundesländern. In W. Bos & Ch. Tarnai (Hg.), Computergestützte Inhaltsanalyse in der Empirischen Pädagogik, Psychologie und Soziologie. Münster: Waxmann.

König, J. (1995). Zur Bewertung von Maßnahmen gegen Langzeitarbeitslosigkeit bei Benachteiligten - Bericht aus einem Begleitforschungsprojekt der EU. In Jäger, R.S. (Hg.), Zukunftsperspektiven empirisch-pädagogischer Forschung. Landau: Verlag Empirische Pädagogik. S. 163-172.

König, J. & Hurst, A. (1997). „Ich schaff’ das nicht alleine...“. Über Stolpersteine auf dem Weg zu Beruf und Arbeit und die Notwendigkeit sozial- und berufspädagogischer Hilfen. In Pro Jugend, 1/97, S. 15-22.

König, J. & Hurst, A. (1997). Arbeits-Los. Zur Bewertung eines Projekts zur Wiedereingliederung arbeitsloser Facharbeiter (EPTK). Augsburger Berichte zur Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie. Augsburg: Universität Augsburg.

König, J. (1998). Zum Menschsein gehört Arbeit. In R. Proksch (Hg.), Das Soziale neu denken. Soziale und ethische Herausforderungen an die Soziale Arbeit durch Wertewandel, Individualisierung und Kommerzialisierung der Gesellschaft. Regensburg: S. Roederer Verlag.

König, J. (1998). Prozessorientierte Selbstevaluation als Aufgabe der Sozialen Arbeit. Grundsätzliche Überlegungen - veranschaulicht am Beispiel einer Begleitforschung zur Erhebung und Bewertung von Verlaufs- und Ereignisdaten in der beruflichen Rehabilitation. In: Kreft, D. & Steppuhn, U.D. (Hg.), Forschung an Fachhochschulen – am Beispiel der Fachhochschulen der Sozialen Arbeit. Frankfurt a.M.: ISS & Hans-Böckler-Stiftung.

König, J. (1998). Wie gut sind wir eigentlich? Kleiner Leitfaden zur Selbstevaluation in der Sozialen Arbeit. In Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis, 30 (2/3), 181-200. Tübingen, DGVT-Verlag.

König, J. (1999). Was ist politische Bildung in der Offenen Jugendarbeit? Ein sozialpädagogischer Neubestimmungsversuch. In Kammerer, B. (Hg.), Politische Bildung in der (Offenen) Kinder- und Jugendarbeit, Nürnberg: emwe-Verlag.

Mayring, Ph., König, J., Birk, N. & Hurst, A. (2000). Opfer der Einheit. Eine Studie zur Lehrerarbeitslosigkeit in den neuen Bundesländern. Psychologie sozialer Ungleichheit, Bd. 8. Opladen: Leske+Budrich.

König, J. (2000). Einführung in die Selbstevaluation. Ein Leitfaden zur Bewertung der Praxis Sozialer Arbeit. Freiburg Lambertus.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (Hg.). (2000). Qualitätsmanagement und Informationstechnologien im Sozialmarkt. Starnberg: R.S. Schulz Verlag.

König, J. (2000). Selbstevaluation als Methode der Qualitätsentwicklung in den sozialen Diensten. In Socialmanagement, 6/2000, S. 14-17.

König, J. (2001). Ist die Qualität von Erziehung messbar? In: Rieder-Aigner, H. (Hg.). Zukunftshandbuch Kindertagesstätten, I.5. Regensburg: Walhalla Verlag.

König, J. (2001). Ein Praxisleitfaden zur Selbstevaluation in der Jugendberufshilfe. In P. Fülbier & R. Münchmeier, Handbuch Jugendsozialarbeit, S. 1079-1089. Münster: Votum-Verlag.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (Hg.). (2001). Wege zur neuen Fachlichkeit. Starnberg: R.S. Schulz Verlag.

König, J. (2001). Erfahrungen mit Qualitätsmanagementprozessen. In: Qualitäts-sicherung in sozialen Einrichtungen. Bericht einer Fachtagung. Freiburg: Nachbarschaftswerk e.V.

Kammerer, B. & König, J. (2002). KIDS: Kooperation in den Stadtteilen. Sozialräumlich orientierte Planung, Weiterentwicklung und Vernetzung von Angeboten und Strukturen der Jugendarbeit in Nürnberg. In deutsche jugend, 50. Jg. 2002/3, S. 112-119.

König, J. (2002). Wert und Bewertung Sozialer Arbeit – Nutzen und Grenzen von QM-Konzepten. In: Boysen, T. & Strecker, M. (Hg.), Der Wert der Sozialen Arbeit. Akzente, Bd. 15. München: Herbert-Utz-Verlag.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (Hg.). (2002). Soziale Organisationen gestalten – Fachlichkeit in neuen Strukturen. Starnberg: R.S. Schulz Verlag.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (Hg.). (2003). Soziale Arbeit im gesellschaftlichen Wandel – Ziele, Inhalte, Strategien. Starnberg: R.S. Schulz Verlag.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (2003). Innehalten! – Worin liegt die Verantwortung für das Soziale? In J. König, Ch. Oerthel & H.J. Puch, Soziale Arbeit im gesellschaftlichen Wandel – Ziele, Inhalte, Strategien. Starnberg: R.S. Schulz Verlag.

König, J. (2003) Was heißt Bildung in der Offenen Jugendarbeit. In: deutsche jugend, 7-8/2003.

König, J. & Kunzmann, D. (2003). Der Weg ist das Ziel – Ehrenamtliches Engagement in der kirchlichen Jugendarbeit. Stuttgart: Evangelische Jugendwerke Stuttgart (ejws).

König, J. (2003). Weniger ist mehr – Kommentar zu den Standards für Selbstevaluation der Deutschen Gesellschaft für Evaluation. In: Zeitschrift für Evaluation 1/2003.

König, J. (2003). Mehr Verlässlichkeit im Wandel: Selbstevaluation im Zuge der Umstrukturierungs- und Entwicklungsprozesse in der bayerischen Landeskirche. **In:** Nachrichten der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern. München: Evangelisch-Lutherischen Landeskirchenrates. 58 (2003), 8, S. 236 – 238.

König, J., Endres, E., Mosebach, U. , Puch, H.-J. & Schatz, G. (2004). Kollegial – kritisch – konstruktiv. - Peer-to-peer-review als Strategie zur Qualitätsentwicklung an Fachhochschulen. In: DINA 1/2004. Kempten: Didaktikinstitut für die Fachhochschulen in Bayern.

Drinkmann, A., König, J. & Limbrunner, A. (2004). Habe nun ach! Soziale Arbeit durchaus studiert... – Eine AbsolventInnenbefragung zu Studium und Beruf. In: Sozialmagazin 1/2004.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (Hg.). (2004). Soziale Arbeit zwischen Ethik, Qualität und leeren Kassen. Starnberg: R.S. Schulz Verlag.

König, J. (2004). Evaluation bedeutet Qualitätssicherung und den ersten Schritt zur Nachhaltigkeit. Eine Einführung in die Technik der Selbstevaluation. In: BRANDaktuell – Arbeitsmarktpolitischer Service der Landesagentur für Struktur und Arbeit, 1/2004, S. 14-15.

König, J. (2004). Lernen durch Beteiligung – theoretische und konzeptionelle Überlegungen zur Qualitätsentwicklung an Hochschulen. In: EvaNet-Positionen 04/2004. HIS / HRK. S. 1 – 12. (http://evanet.his.de/evanet/forum/pdf-position/KoenigPosition.pdf)

König, J. (2004). Qualitätsentwicklung und Partizipation. Mitwirkung aller Beteiligten als Chance organisationsbezogenen Lernens an Hochschulen. In: Wissenschaftsmanagement 5, September/Oktober 2004, S. 10-14.

König, J. (2004). Partizipative Qualitätsentwicklung in der Erwachsenenbildung – organisationales Lernen durch Beteiligung. In forum erwachsenenbildung (DEAE), 03/04, S. 45-53.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (Hg.). (2005). Potenziale des Sozialen – Aufbruch in zukunftsfähige Strukturen. München: allitera-Verlag.

König, J. & Seifert, F. (2005). Vom großen Gewinn. Mitarbeitendenjahresgespräche – ein wichtiger Baustein zur Personalentwicklung. In: Nachrichten der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern, 6/2005, S. 181-186.

Braml, K.F., Brandt, R. & König, J. (2005). Subjekte bilden. Ansätze einer theoretischen Position für die Evangelische Jugendsozialarbeit. EJSA Bayern e.V.

König, J. (2005). Was heißt Bildung in der Offenen Jugendarbeit? In K.Duve, B. Kammerer & D. Menzke (Hg.), Alles Bildung? Kinder- und Jugendarbeit zwischen Spaßkultur und Lernzielkontrolle, S. 101-111.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (Hg.). (2006). Visionen sozialen Handelns. Menschlich + fachlich + wirtschaftlich. München: allitera-Verlag.

König, J. (2006). Ein Praxisleitfaden zur Selbstevaluation in der Jugendhilfe. In: Unsere Jugend, 1/2006, S. 13-20.

König, J. (2006). Forschen über (Kinder)kirche – was uns das bringt. In: Evaluation „Kirche mit Kindern“. Nürnberg: Landesverband für Evangelische Kindergottesdienstarbeit in Bayern., S. 13-20.

Hofmann, B. & König, J. (2006). Die Jugend hat Potenziale - Perspektiven ihrer Entfaltung. In: Lernort Gemeinde, 24.Jg., 03/2006, S. 8-11.

König, J. (2006). Wir bilden Subjekte. Anmerkungen zum Verständnis und zur Umsetzung von Bildung in der sozialen Jugendarbeit. In: das baugerüst, 3/06, S. 58–63.

König, J., Sommer-Himmel, R. & Puch, H.-J. (2006). Ausbildung von Fachkräften für die Jugendhilfe. Bachelor- und Masterstudiengänge – eine Chance für Spezialisierung. In: eev-aktuell des Evangelischen Erziehungsverbandes in Bayern e.V., 01/06, S. 5-6.

Becher, M. & König, J. (2006). Kirche besser kennen – besser koordinieren – besser kooperieren. Das Handlungsfeldkonzept als Beitrag zur Professionalisierung und zur Entwicklung der Landeskirche. In: Nachrichten der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern, 10/2006, S. 315-319.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (Hg.). (2007). Mehrwert des Sozialen – Gewinn für die Gesellschaft. München: allitera-Verlag.

König, J. (2007). Lebendig – kritisch – konstruktiv. Ergebnisse von ‚Kirche vor Ort’. **In:** Nachrichten der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern. München: Evangelisch-Lutherischen Landeskirchenrates. 62 (2007), 4, S. 114-117.

König, J. (20072). Einführung in die Selbstevaluation. Ein Leitfaden zur Bewertung der Praxis Sozialer Arbeit. Freiburg Lambertus.

König, J. (2008). Ein Erfolgsrezept. Externe Evaluation des Modellprojekts ‚Kircheneintrittsstelle’. **In:** Nachrichten der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern. München: Evangelisch-Lutherischer Landeskirchenrat. 63 (2008), 1, S. 10-11.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (Hg.). (2008). In Soziales investieren – Mehr Werte schaffen. ConSozial 2007. München: allitera-Verlag.

König, J. (2008). Das Ziel ist Gesellschaftsfähigkeit. Anmerkungen zu den Aufgaben von Jugendsozialarbeit In**:** Blätter der Wohlfahrtspflege 2/2008, Jahrgang 155, S. 43-49.

König, J. (2008). Psychosoziale Folgen und Bewältigung von Jugendarbeitslosigkeit In**:** B. Kammerer & K. Gref (Hg.), Übergangsmanagement – Wege zur beruflichen und sozialen Integration junger Menschen, Nürnberg: emwe-Verlag, S. 31-42.

König, J. (2008). Selbstevaluation als Methode der Qualitätsentwicklung in der psychosozialen Praxis. In: Gesundheit Berlin (Hg.), Dokumentation 13. Kongress Armut und Gesundheit ‚Teilhabe stärken – Empowerment fördern – Gesundheitschancen verbessern!‘, Gesundheit Berlin e.V., 2008, ISBN 978-3-939012-08-5.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (Hg.). (2009). Wertschöpfung durch Wertschätzung. Dokumentation der ConSozial 2008. München: allitera-Verlag.

König, J. (2009). Einführung in die Partizipative Qualitätsentwicklung. Wie Organisationen durch Beteiligung und Selbstorganisation lernen. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

König, J. (2009). Selbstevaluation in der Gesundheitsförderung: Perspektiven und Methode. In P. Kolip & V. Müller, (Hg.) Qualität von Gesundheitsförderung und Prävention. Handbuch Gesundheitswissenschaften. Bern: Verlag Hans Huber.

König, J. (2009). Jugendsozialarbeit hat einen Bildungsauftrag. Anmerkungen zum Grundverständnis eines sozialpädagogischen Handlungsfeldes. In: Sozial extra – Zeitschrift für Soziale Arbeit. 33. Jg. S. 38-40.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (Hg.). (2010). Märkte für Menschen: verantworten – gestalten – selbst bestimmen. Dokumentation der ConSozial 2009. München: allitera-Verlag.

König, J., Rechberg, K.-H., Hinkl, P. & Maiwald, M. (2010). Subjektnahe Erfassung von Arbeits- und Lebenszufriedenheit bei Menschen mit Behinderung (S.A.L.Z.). In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 11/2010, S. 413-423.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (Hg.). (2011). Sozial wirtschaften – nachhaltig handeln. Dokumentation der ConSozial 2010. München: allitera-Verlag.

König, J., Oerthel, Ch. & Puch, H.-J. (2011). Nachhaltigkeit, na klar! Aber was heißt das eigentlich, vor allem für die Soziale Arbeit? In J. König, Ch. Oerthel & H.J. Puch (Hg.), Sozial wirtschaften – nachhaltig handeln. Dokumentation der ConSozial 2010. München: allitera-Verlag.

König, J. (2011). Nachhaltigkeit in der Sozialen Arbeit. Konzeptionelle, praktische und empirische Implikationen aus pädagogischer Sicht. In: Sozialmagazin, 36. Jahrgang, 4/2011, S. 34-44.

Maiwald, M. & König, J. (2012). Entwicklung einer Projektevaluation unter Beteiligung der Akteure am Beispiel der Nürnberger Familienzentren. In: B. Kammerer (Hg.), Zahlen, Daten, Fakten – Wissen und Wirkungen (in) der Kinder- und Jugendarbeit. Nürnberg: emwe-Verlag.

Bührmann, Th. & König, J. (2012). Evaluation und Selbstevaluation in der Jugendsozialarbeit – eine Arbeitshilfe. In: Stadler, W. (Hg.), Schriftenreihe Theorie und Praxis. Berlin: AWO Bundesverband.

König, J. & Rechberg, K.-H. (2012). Kirche prüft sich selbst. Ein Qualitätsregister als nützliches Instrument. **In:** Nachrichten der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern. München: Evangelisch-Lutherischer Landeskirchenrat. 67 (2012), 8, S. 259-261.

König, J. & Sommer-Himmel, R. (2012). Familienzentren - Entwicklungsperspektiven, Standards, Evaluationsergebnisse. Berlin: Logos Verlag.

König, J. (2012). Nachhaltigkeit als Kriterium für die Praxis der Sozialen Arbeit – Konzeptionelle, praktische und empirische Implikationen aus pädagogischer Sicht. In: Welt – Geld – Gott. Evangelische Hochschulperspektiven, Bd. 8. S. 39-48.

König, J. & Maschke, D. (2013). Spaß ist wichtig, aber nicht allein – eine empirische Untersuchung zu den Ehrenamtlichen in unserer Kirche. **In:** Nachrichten der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern. München: Evangelisch-Lutherischer Landeskirchenrat. 68 (2013), 2, S. 33-38.

König, J. & Maschke, D. (2013). Deutlich verschieden – Ehrenamtliche in Gemeinden unterscheiden sich von denen in Diensten und Werken. **In:** Nachrichten der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern. München: Evangelisch-Lutherischer Landeskirchenrat. 68 (2013), 2, S. 39-40.

König, J. & Maschke, D. (2013). Evangelische Altenhilfe und Seniorenarbeit – das Verhältnis von Diakonie und Kirchengemeinde In: Rektorenkonferenz kirchlicher Fachhochschulen (Hg.), Forschung trifft Praxis – Selbstverständnis und Perspektive der Forschung an kirchlichen Hochschulen, S. 162-172.

König, J. (2013). Selbstevaluation als Kompetenz pädagogischer Fachkräfte und als Beitrag zur Professionalisierung sozialer Dienste. In K. Blaha, Ch. Meyer, H. Colla & S. Müller-Teusler, (Hg.) Die Person als Organon in der Sozialen Arbeit. Erzieherpersönlichkeit und qualifiziertes Handeln. Wiesbaden: Springer-Verlag.

Köhler, A.-S., König, J. & Schäfer, S. (2013). Marginalisierte Jugendliche im Dunkelfeld. In: Dreizehn – Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, Ausgabe 10/2013. S. 4-8.

König, J. & Ottmann, S. (2013). Marktforschung von der Theorie zur Praxis. In: Erleben und Lernen – Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen, 21. Jg., 5/2013, S. 4-7.

König, J. (2014). Arbeitslosigkeit – Belastungs- und Bewältigungsprozesse als Herausforderung für die Erwachsenenbildung. In: Übergänge und Umbrüche. Evangelische Hochschulperspektiven, Bd. 10. S. 81-90.

König, J. (2014). Wie gut sind wir eigentlich? - Ein Praxisleitfaden zur Qualitätsentwicklung durch Selbstevaluation, auch in der Gemeindepädagogik. In: Praxis der Gemeindepädagogik 02/2015.

König, J. (Hg.) (2016). Praxisforschung in der Sozialen Arbeit – ein Lehr- und Arbeitsbuch. Erschienen in R. Bieker, (Hg.), Grundwissen Soziale Arbeit, Bd. 18. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

König, J. & Maschke, D. (2017). Einblicke in die Ehrenamtsstudie der ELKB im Hinblick auf Motive, Erwartungen und Rollen. In C. Coenen-Marx & B. Hofmann (Hg.), Symphonie, Drama, Powerplay. Zum Zusammenspiel von Haupt- und Ehrenamt in der Kirche. Stuttgart: Kahlhammer.

Rechberg, K.-H. & König, J. (2017). Nähe und Distanz zwischen Arbeitnehmenden und Kirche – eine empirische Analyse zu den Perspektiven einer Annäherung in der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern. In: Rehm, J. (Hg.), Kirche und Arbeiterfrage, eine sozialwissenschaftlich-theologische Untersuchung zu Nähe und Distanz zwischen Arbeitnehmerschaft und Evangelischer Kirche, Stuttgart: Kohlhammer.

König, J. & Chilla, M. (2017). Das Konzept der Selbstevaluation – Qualitätsentwicklung durch Selbstorganisation im Alltagshandeln. In P. Hensen & M. Stamer (Hg.), Professionsbezogene Qualitätsentwicklung im interdisziplinären Gesundheitswesen – Gestaltungsansätze, Handlungsfelder und Querschnittsbereiche. Wiesbaden: Springer VS.

König, J. & Ottmann, S. (2018). Selbstevaluation - ein Instrument zur Qualitätssicherung im Pflege- und Gesundheitsbereich. Pflege Professionell (15/Frühjahr 2018), S. 43-54. Verfügbar unter <http://www.pflege-fortbildung.at/datei/ausgabe15032018klein.pdf>.

Ottmann, S. & König, J. (2018). Was wirkt wie? – Konzeptionelle Überlegungen zur Messung und Analyse von Wirkungen in der Sozialen Arbeit. Der Wirkungsradar des Instituts für Praxisforschung und Evaluation der Evangelischen Hochschule Nürnberg. Nürnberger Schriften zu Forschung, Entwicklung und Transfer, Nr. 29.

Ottmann, S. & König, J. (2019). Am Anfang steht das Wirkmodell. Überlegungen und Ansätze zur Analyse von Wirkungen in der Sozialen Arbeit. Blätter der Wohlfahrtspflege, 166(2), 67–70. <https://doi.org/10.5771/0340-8574-2019-2-67>

Maschke, D. & König, J. (2019). Ehrenamtlichkeit in der Ev.-Luth. Kirche in Bayern. In U. Jakubek, Amt für Gemeindedienst (Hg.), Ehrenamt sichtbar machen. Zweite Evaluation der Ehrenamtlichkeit in der Ev.-Luth. Kirche in Bayern.

Ottmann, S. & König, J. (2019): Wirkungsanalyse in der Sozialen Arbeit. Differenzierung ist nötig. Soziale Arbeit, 68(10), S. 368–376.

Ottmann, S. & König, J. (2020): Wirkungsorientierung und Wirkungsanalyse in Kindertageseinrichtungen. In N. Weimann-Sandig (Hrsg.): Mit und über Kinder(tageseinrichtungen) forschen – Das Forschungsfeld Kita (1. Auflage). Köln: Carl Link Verlag.